

Avant de faire ce travail de vacances, replonge-toi dans ton Codetaal et fais des synthèses de grammaire. Fais également des listes de vocabulaire ! Aide-toi des objectifs donnés en juin pour cibler la matière à revoir. Ecoute également quotidiennement 10 minutes ton cd. Ceci va t'aider à améliorer ta maîtrise du vocabulaire et perfectionner ton intonation et ta prononciation. Refais les exercices (CA, CL, EO, EE) de l'Actieboek afin de vérifier ta compréhension et finalement, réalise ces exercices en consultant ton Kompas 1 Actieboek. Bon travail !



VERKENNING 1:

1. Complète par une des formes de zijn/hebben au présent.

1. Jan twee zussen.
2. Wat uw naam?
3. U Griek, niet waar?
4. Jullie een mooie auto.
5. U welkom.
6. Dat Jan.
7. Waar je moeder?
8. Je veel werk.
9. We in het vakantiecentrum.
10. je een vriendin van Lies?

2. Mets le verbe à la forme correcte du présent.

- We (werken) in Brussel.
- Jan (spreken) Italiaans.
- Je (spelen) gitaar.
- (Wonen) u in Brussel?
- (Missen) je papa en mama?

3. Quel est le mot manquant dans chaque phrase ?

- Hoe gaat met je?
 meneer!
- Ik Michel Luyckx.
 Ze is dertien
 Ze komt Italië.
- Vertel eens je familie.
 is met vakantie in Turkije? Mijn ouders.
 Ik op een bank als bediende.
 Waar je? In Luik.
 Ik ga naar school van maandag vrijdag.

4. Complète avec une des professions suivantes :

- verpleger, kapper, postbode, lerares, bediende, kelner, kruidenier, politieagent, zanger, mecanicien, bakker, slager, journalist, informaticus*
- De werkt in een bureau.
 De schrijft artikels.
 De werkt in een garage.
 Een werkt in een bakkerij.
 Een schrijft programma's.

5. Complète le mot en rapport avec une profession ou un lien parental.

de KO __ IN

de SCH _____ DER

de ZA _____ ES

de OU _____

de KE __ ER

het K __ D

de VE _____ ER

de DO _____ R

de BE _____ E

de N __ F

6. Remets les mots dans l'ordre.

broers / zussen / hij / Heeft / of / ? /

.....
ouders / vakantie / nu / Turkije / zijn / Mijn / in / met / . /

.....
broer / acht / heb / ook / ik / En / van / een / jaar / . /

.....
vader / Mijn / op / zaterdag / zondag / en / werkt / . /

.....
vader / Mijn / moeder / mijn / en / heel / zijn / leuk / . /

7. Wat zijn de dagen van de week?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Geef 5 voorwerpen die je in de klas nodig hebt.

een m __ k _____ ft
een v ____ en
een l _____ a
een sc _____ a ____ da
een s _____ ft

9. DE of HET?

..... pennendoos papiermand
..... stuk krijt bord
..... horloge

10. Écris quelle langue les gens parlent dans ce pays. Écris le nom du pays en néerlandais et celui de la langue qui y est parlée.

1. Angleterre : In spreken ze
2. France : In spreken ze
3. Espagne : In spreken ze
4. Suède : In spreken ze
5. Allemagne : In spreken ze

11. Exploite maintenant les points suivants (fais des phrases complètes) :

Donne ton nom et ton prénom.
.....

Donne ton âge.
.....

Écris où tu habites.
.....

Donne ta couleur préférée.

.....

Donne ta nationalité.

.....

Écris les langues que tu parles.

.....

Donne les objets que tu as dans ton plumier.

.....

Écris au sujet de ta famille (frères, soeurs...).

.....

Donne leur âge.

.....

Donne la profession de tes parents (la profession peut être fictive !).

.....

12. Pose la question qui convient à la réponse.

..... ? Ik heet Wim.

..... ? Ik ben zestien.

..... ? Mijn vader is apotheker.

..... ? Ik spreek Frans.

..... ? Ik woon in Maastricht.

13. Complète par un pronom personnel sujet.

1. Bart en Johan zijn vrienden; wonen in Gent.

2. Lies is 17. Waar woont ?

3. Vader heeft 3 kinderen: heten Bart, Bram en Sarie.

4. Max is een vriend van Bert, is 17.

5. Mijn zus is 12, spreekt Nederlands en Engels.

6. Ludo en ik werken in Amsterdam; zijn Nederlanders.

7. Dag meneer, kent mij niet?

8. Kijk naar je vader, werkt in de garage.

9. Hoe heet ? ben Virginie.

14. Complète par un déterminant possessif.

1. Ik ben Jan en vriend heet Tom.

2. Mijn tweelingbroers spelen met PlayStation.

3. Ik heet Sam. familienaam is DE LANGE.

4. Ze gaan naar Gent met vriendinnen.

5. Wat is beroep, mevrouw?

6. Mijn oom spreekt Frans en vrouw Nederlands.

7. We gaan met vrienden met vakantie.

8. Opa is oud, maar moeder is jong.

9. Ingrid is naam.

10. Hé, jongens! Waar zijn boeken?

15. Retrouve le mot manquant.

Mijn vader is, hij heeft veel werk in de bakkerij.

..... voor de informatie. - Graag gedaan.

Wat is het van je ouders?

..... eens over je familie!

Mijn vader is in een ziekenhuis.

Amsterdam ligt in

Dag, hoe het?

Ik heb twee en één zus.

Wat is je kleur?

VERKENNING 2:**1. Accorde les adjectifs suivants :**

1. rood _____ 6. lekker _____
 2. grijs _____ 7. fris _____
 3. wit _____ 8. volgend _____
 4. ziek _____ 9. speciaal _____
 5. mooi _____ 10. luid _____

2. Fais l'accord si nécessaire.

- Mijn broer heeft een (slecht) _____ karakter.
 Vader leest (goed) _____ boeken.
 De lerares draagt (warm) _____ schoenen.
 Mijn ouders zijn (zenuwachtig) _____ .
 Lies koopt een (duur) _____ badpak.
 Op mijn kamer staat een (groot) _____ doos.
 We hebben een (nieuw) _____ hemd.
 Hou je van (roos) _____ bloezen?
 Sabine neemt altijd een (koud) _____ douche.
 Die (wit) _____ sportschoenen zijn niet mooi !

3. Complète les pointillés par les déterminants démonstratifs : "DEZE - DIE - DIT – DAT" (le mot entre parenthèses disparaît).

1. Hoe heet man (daar)?
2. Ik woon in land (hier).
3. Wat is de voornaam van leerlinge (hier)?
4. Ik werk op school (hier).
5. Papa rijdt met auto (daar).
6. Jan leest boek (hier).
7. Ik speel op speelplaats (daar).
8. Wim koopt anorak (daar).
9. Ik draag hemd (hier).
10. Ik kies schoenen (daar).

4. DE/HET

- been
 meisje
 neus
 broek
 T-shirt

5. Exploite maintenant les points suivants (fais des phrases complètes) :

1. Écris que tes yeux sont bleus.

2. Demande-moi si j'ai des cheveux courts.

3. Écris que tes bras sont trop longs.

4. Écris que tu me trouves jolie.

5. Écris que tu connais leurs amis.

.....

6. Demande quels vêtements je porte.

.....

7. Demande dans quelle ville j'habite.

.....

8. Demande comment est mon caractère.

.....

9. Écris que tu viens en taxi.

.....

10. Écris qu'il y a une porte à côté de la fenêtre.

.....

6. Pose la question qui convient à la réponse :

.....? Ik ben **groot: 1 meter 70.**

.....? **Nee**, hij heeft geen dikke neus.

.....? **Vanavond** is de fuif.

.....? Het kost **10 euro.**

.....? Hij heeft **groene ogen.**

.....? Dat is **mijn gsm.**

.....? **Jan** komt naar de fuif.

.....? **In de bibliotheek.**

.....? Het is **fantastisch!**

.....? Hij is **ziek.**

7. Conjugue le verbe et construis une phrase à l'aide de ces mots :

1. (Zien) – er – dat meisje – uit – aantrekkelijk / ? /

.....

2. Ik – haar – mooi – (vinden) / . /

.....

3. je – dat – met – (Kennen) – blond – haar – meisje – lang / ? /

.....

4. Hij – zo lief – (zijn) – altijd – ook - / ! /

.....

5. hem – (denken) – van – Wat – jij / . /

.....

VERKENNING 3:**1. Écris le pluriel des mots suivants :**

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. de zus | 11. de veranda |
| 2. de kat | 12. het mes |
| 3. de viool | 13. het glas |
| 4. een kind | 14. de bibliotheek |
| 5. een papegaai | 15. de boom |
| 6. de verpleger | 16. een stad |
| 7. het bedje | 17. een taxi |
| 8. de keuken | 18. de foto |
| 9. een piano | 19. de kamer |
| 10. de week | 20. een bus |

2. Mets les verbes suivants au pluriel :

1. Je bent
2. Hij is
3. Je traint
4. Je drinkt
5. Ze werkt
7. Ik rijd paard
8. Je leest
9. Fiets je?.....
10. Ze leest
11. Er staat

3. Mets maintenant les phrases au pluriel.

1. Waar fiets je?
2. Mijn vriend organiseert een feest.
3. Ik surf niet, maar ik tennis.
4. Ze neemt een foto.
5. Je doet aan ski in Zwitserland.
6. Ik eet tomatensoep.
7. Er ligt een pen op de grond.
8. Dat kind fietst op straat.
9. Ik neem elke dag de bus.
10. Mijn vriend woont in Engeland.

4. Complète par " ER " avec " ZIJN ".

1. (een bureaulamp op deze tafel)
2. (een bed op mijn kamer)

3. (32 tanden in mijn mond)
4. (een glas op mijn nachttafel)
5. (limonade in de koelkast)
6. (twee kinderen op de zitbank)
7. (20 leerlingen in de klas)
8. (een douche in de badkamer)
9. (mooie jongens in de discotheek)
10. (een kat onder de tafel)

5. Complète les phrases par une préposition.

1. We hebben veel planten de tuin.
3. Waar woon jij? de Heldenstraat.
4. dit plein heb je veel winkels.
5. Onze ouders zitten de bank.
6. Hang je hemd de kast.
7. de slaapkamer staat een bed.
8. Onze vriend woont het station.
9. Ik doe graag toneel.
10. Ze houdt haar kinderen.
11. Dat komt orde.
12. Lig jij nog bed?
13. Mijn lamp staat de kleerkast.
14. Ze kijkt de tv in de zitkamer.
15. Er zijn twee cd's de tv en de radio.

6. Remplace les pointillés par un des verbes de position " STAAN, ZITTEN, LIGGEN, HANGEN ".

1. Het glas op tafel.
2. De leraar op zijn stoel.
3. Els in bed.
4. De stereo-installatie onder de tv.
5. De kinderen aan tafel.
6. De poster aan de muur.
7. De boeken in de boekenkast.
8. Mijn balpen..... op mijn bank.
9. De auto in de garage.
10. Vader in zijn zetel en kijkt naar de tv.

7. Emploie " ER " avec " ZIJN " ou un verbe de position si nécessaire. Attention à la tournure de la phrase lorsque le sujet est défini !

1. (een bureaulamp op deze tafel)
2. (een bed op mijn kamer)
3. (kleurpotloden in mijn pennendoos)
4. (een glas op tafel)
5. (papier op de grond)

- 6. (vader en moeder op de zitbank)
- 7. (de wekkerradio op de nachttafel)
- 8. (een bureau op mijn slaapkamer)
- 9. (de verkeerslichten op het kruispunt)
- 10. (een kat op mijn bed)

8. Commence par le mot souligné :

- 1. Mijn school ligt in Wallonië.
- 2. Mijn naam is Jean.
- 3. Mijn vriend woont in Nederland.
- 4. Bart heeft veel vrienden.
- 5. Dit jaar leer ik Nederlands.
- 6. Ik antwoord op de vraag.
- 7. Mijn vrienden spreken Engels.
- 8. De vader van Bart is meneer Janssens.
- 9. Ik leer Nederlands in België.
- 10. We spreken Engels in Engeland.

9. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1. (terug/gaan) je vrienden naar huis?
.....
- 2. Vader (mee/nemen) de kinderen.
.....
- 3. Angélique (af/slaan) rechts.
.....
- 4. Ik (voorbij/lopen) het station.
.....
- 5. Mijn zus (over/steken) de straat.
.....
- 6. Lies (op/halen) de bladen.
.....
- 7. We (open/doen) het venster.
.....
- 8. Wanneer (terug/komen) je ouders?
.....
- 9. Leen (aan/hebben) een mooie jeans.
.....
- 10. We (aan/komen) in Namen.
.....

10. Maak een zin, zet de volgende elementen op hun correcte plaats. Begin met het woord dat onderlijnd is.

- 1. (Spelen)de/ in/hen/graag/met/ Mathilde/tuin.
- 2.(Wandelen) hij/ zaterdag/ zijn/vader/ met/ op/graag
- 3.(houden van) De/ lerares/ erg/ sympathieke/ leerlingen/ de/veel
- 4.(verkiezen) Yana/dit/wiskunde/jaar
- 5. (doen) aan/Wim/graag/judo/heel

VERKENNING 4:**1. Mets ces phrases au futur :**

- Ik bel je morgen op. _____.
- We gaan morgen naar het station. _____.
- We vertrekken volgende week naar Spanje. _____.
- Jan en ik kijken straks naar een mooie film. _____.
- Ik geef een feest op mijn verjaardag. _____.
- We eten morgen mosselen met frieten. _____.
- Ze stuurt het geld in een enveloppe op. _____.
- Maken ze hun huiswerk rond vier uur? _____.
- Volgende week is het mijn verjaardag. _____.
- We feesten tot middernacht. _____.
- Ik doe aan sport. _____.
- Er vertrekt 's morgens geen tram. _____.
- Hij surft op internet. _____.
- Speel je biljart? _____.
- We nemen onze tram rond negen uur. _____.

2. Transforme les phrases suivantes au moyen d'un auxiliaire de mode (KUNNEN, MOGEN, MOETEN, WILLEN).

Ex. Jeroen leest een boek (obligation). Jeroen **moet** een boek **lezen**.

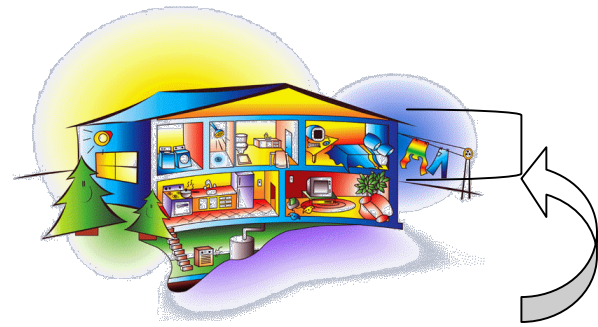
- Charles studeert zijn les.
(volonté) _____
- Jan gaat naar school.
(obligation) _____
- Ik drink een glas limonade.
(volonté) _____
- An koopt een cd.
(permission) _____
- Katrien danst in de discotheek.
(volonté) _____
- Ik speel tennis.
(obligation) _____
- Zwemt uw zus?
(capacité) _____ ?
- Neem je de bus of de tram?
(volonté) _____ ?
- Bak je pannenkoeken?
(capacité) _____ ?
- Ik ga naar de bioscoop.
(volonté) _____

3. Complète au moyen d'une forme de "KUNNEN, MOETEN, WILLEN, MOGEN " au présent.

- Tieneke gaat naar de universiteit, ze voor dokter studeren.
- je een banaan eten? _ Nee, bedankt.
- Ik heb een hobby: kaartspelen. Ik al goed kaartspelen.
- Katrien wil piano spelen, maar ze niet van moeder.
- jij al een instrument spelen?
- We een bier drinken. We zijn 18 jaar oud.
- Vandaag is het feest op school, Lies zeker naar school gaan.
- Pardon, kelner, ik een glas water hebben?
- Pas op! Je niet in de bibliotheek dansen!
- We tijdens de les naar de leraar luisteren.

9. Vocabulaire

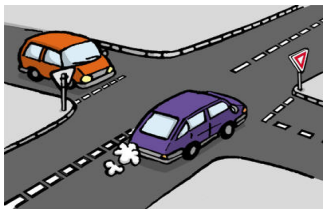
A.1. Ecris sous chaque dessin le nom adéquat.



.....

.....

.....



.....

.....

A.2. Peux-tu donner un synonyme (=) ou antonyme (><) pour les mots suivants ?

- mager =.....
- de oma=
- groot ><
- rechts ><.....
- de middag><
- curieus=.....

A.3. Quelle est la signification en français des mots ci-dessous ?

- de dochter :
- het beroep :
- de mond :
- het schrift :
- de hoek :
- het badpak:.....
- lui:.....
- oversteken:.....

A.4. Quelle est la signification en néerlandais des mots ci-dessous (attention donne également le déterminant correcte !)

- le patinage :
- les timbres :
- l'armoire :
- collectionner :
- la cuisine :
- le miroir :.....
- faire du vélo :.....
- aller tout droit :.....

10. Complète le tableau ci-dessous par les pronoms personnels sujets, pronoms personnels compléments, les déterminant possessifs, ainsi que les conjugaisons du verbe avoir et être :

	Pronom personnel sujet (néerlandais)	Pronom personnel complément (néerlandais)	Déterminant possessif	Conjugaison du verbe « avoir » En néerlandais :	Conjugaison du verbe « être » En néerlandais :
Je					
Tu					
Vous					
-	het				
Il / Elle					
Nous					
Vous					
Ils / Elles					

Attention au pronom personnel sujet de la deuxième personne du singulier :

Que se passe-t-il si tu fais l'inversion ?

Dans quel cas fais-tu l'inversion ?

- a)
- b)

1. Compréhension à la lecture

Leesoefening 1 « Wonen in Vlaanderen »

Situation ;

Tu es assis(e) à une terrasse à la mer. À la table à côté de la tienne, un monsieur est en train de lire son journal. Ce journal est un des plus célèbres en Flandre. Il s'appelle « Het Nieuwsblad ».

Comme il tient son journal bien droit devant lui, tu remarques que sur la page qui est retournée, un article a été consacré à l'habitat en Flandre.

Comme le monsieur est parti à la toilette, tu jettes un coup d'oeil à l'article que tu avais aperçu...

a)

Niki en Katleen wonen in een bungalow. De bungalow heeft geen verdieping, geen kelder en geen zolder. Er is een woonkamer, een badkamer met een toilet, een keuken en een hal. Er zijn ook twee slaapkamers. De tuin ziet er heel mooi uit met blauwe tulpen en rode geraniums. Niki en Katleen hebben elk een auto. Ze rijden met hun auto naar hun werk in een fabriek. Naast de bungalow is er een restaurant aan een rivier.

b)

Meneer en mevrouw Goethals en hun twee kinderen Marteen en Michiel wonen in een villa. De villa heeft twee woonkamers, drie badkamers en vijf slaapkamers! In de garage staan er twee auto's. De kinderen fietsen naar school. Natuurlijk is er een tuin met planten en een zwembad! Rond het zwembad is er een terras.

c)

Meneer en mevrouw Peeters wonen in een groot huis. Er is een gelijkvloers, een verdieping en een kelder. Er is geen zolder. Er is een kleine tuin met een terras achter het huis. Meneer en mevrouw Peeters hebben geen auto. Ze fietsen of ze nemen de trein. Het huis ligt tegenover een commissariaat.

d)

Koen woont op een appartement in het centrum van Gent, op 100 meter van het station. Er is geen tuin, maar wel een terras. Hij heeft geen auto en geen fiets. Hij neemt meestal de bus. Er is een woonkamer, een kleine keuken, een slaapkamer en een badkamer met een toilet.

Tâche ;

Indique une lettre. Quelle habitation choisiras-tu si ...

- 1) tu adores les belles fleurs ?
- 2) tu n'as pas besoin d'une grande cuisine ?
- 3) tu vois des voleurs le soir à la fenêtre du living ?
- 4) tu n'aimes pas du tout jardiner ?
- 5) tu aimes les restaurants dans un décor magnifique ?
- 6) tu veux mettre deux voitures à l'abri ?
- 7) tu préfères une maison sans étages ?
- 8) tu adores nager ?
- 9) tu dois te dépêcher le matin pour prendre le train ?
- 10) tu dois inviter des tas d'amis pour loger ?

Leesoefening 2 "Tijdens de vakantie aan zee"

Un journal fait un reportage sur les vacances des Flamands. Tu aimes bien aller à la mer et tu choisis de lire un article concernant une famille qui se rend à La Panne...

Het is vakantie en de hele familie vertrekt naar zee. Mijn ouders hebben daar een appartement op de hoek van de Zeedijk en de Consciencelaan. Het is niet te groot, maar ruim genoeg voor vijf personen want in onze familie zijn we met z'n vijven: de ouders en drie kinderen. De flat ligt op de derde verdieping met zicht op zee. Er zijn drie slaapkamers, een badkamer met een bad en een douche, een woonkamer, een toilet en een terras. Piet en Koen spelen graag voetbal op het strand. Veerle en de ouders gaan vaak in de duinen wandelen. We gaan met de trein naar zee. Het appartement is niet ver van het station: alleen maar 600 meter. Aan het station loop je rechtdoor tot aan het kruispunt. Daar sla je rechts af, ga dan rechtdoor en neem de tweede straat links. Dan neem je de derde straat links. Het flatgebouw staat op de hoek links.

1. Quels sont les prénoms des 3 enfants ?

- - -

2. Cite 7 pièces ou parties différentes de l'appartement.

-

-

-

-

3. Cite 3 caractéristiques de cet appartement.

-

-

-

4. Trouve en quoi les activités de vacances de cette famille sont différentes.

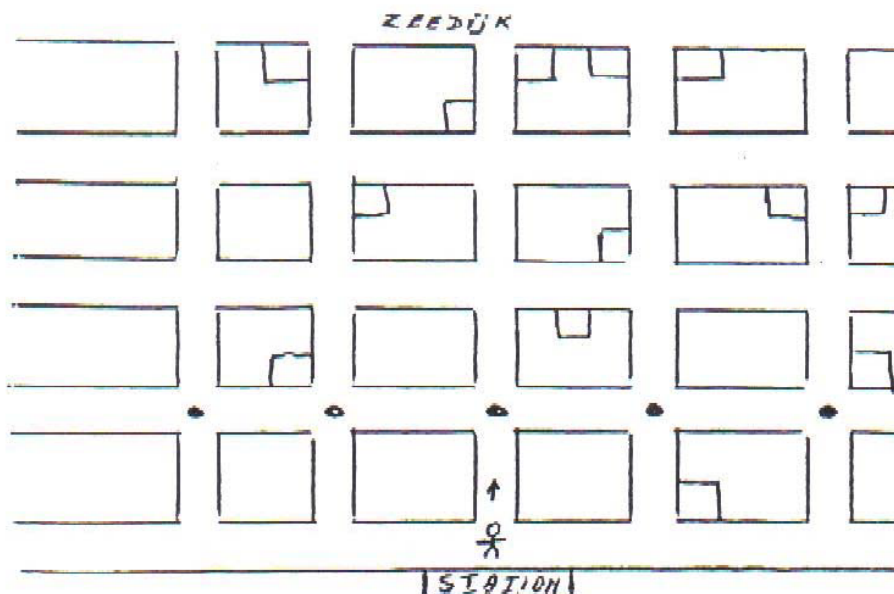
-

-

5. Trouve deux moyens de transport utilisés pour se rendre à l'appartement.

- -

6. Observe ce plan. Où se trouve l'appartement ?



© 2010 - Éditions Plantyn – Photocopies autorisées uniquement aux utilisateurs de KOMPAS 1.

Mise en pratique, exercice d'expression orale 1. "Over je idool".

Situation :

A. Ton correspondant néerlandophone mène l'enquête pour le journal de l'école. Il va devoir rédiger un article sur son correspondant francophone donc il va t'interviewer sur ton idole (une personne de ton entourage, de ta famille, de l'école, une vedette...)

Il te téléphone pour que tu répondes à ses questions. Donne une description détaillée et des informations complètes sur ton idole.

B. Pour le journal de l'école, tu décides de rédiger un article sur ton correspondant francophone. Tu décides donc de l'interviewer afin de t'informer sur son idole. Pose-lui des questions afin de connaître l'identité de son idole et savoir de quoi elle a l'air.

Tâche :

Demande (rôle A) ou donnes (rôle B) les informations suivantes sur une idole.

Nom :

Prénom :

Age :

Habite :

Nationalité :

Couleur /nombre préféré(e) :

Langues parlées/ Langues apprises :

Métier :

Famille : frères/ sœurs ?

- Père : métier ?
- Mère : métier ?

- **Mise en pratique, exercice d'expression orale 2 "Wie is wie ?"**

Situation :

Lors d'un échange linguistique tu dors un week-end chez ton/ ta correspondante néerlandophone. Le soir venu, vous jouez à « Qui est-ce ? »

Tâche :

A. Tu choisis un des personnages et tu ne peux répondre à ton ami que par oui ou non... Tu peux bien entendu demander de répéter, parler, plus fort, moins vite etc. ... si tu ne comprends pas mais le tout en néerlandais !

B. Tu interrogues ton/ ta correspondante afin de retrouver quel personnage il/ elle a en tête. Structure bien tes questions ! Il/ elle ne peut répondre que par oui ou non. Prépare quelques minutes tes questions, n'utilise que des mots clés pour t'exprimer !

Une fois l'exercice fini, inversez les rôles.

Pensez à utiliser un maximum de vocabulaire et de structures vues en classe. Plus les questions seront pertinentes, plus vite ou aura une chance de trouver de qui il s'agit !